Kritéria k hodnocení maturitní zkoušky z anglického jazyka

školní rok 2024/2025

**KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE**

**ANJ – BODOVÁ ŠKÁLA HODNOCENÍ PÍSEMNÝCH PRACÍ**

**Za písemnou práci v rozsahu (200-250 slov) může žák obdržet maximálně 24 bodů, přičemž v rámci každého kritéria hodnocení (I.–IV.) může získat maximálně 6 bodů. Minimální hranice úspěšnosti je 11 bodů.**

**Stupnice hodnocení:**

**24-22 bodů výborný**

**21-18 bodů chvalitebný**

**17-14 bodů dobrý**

**13-11 bodů dostatečný**

**10–0 bodů nedostatečný**

**KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY**

**ANJ – BODOVÁ ŠKÁLA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY**

**Maximální počet dosažitelných bodů je 30, přičemž se hodnotí celkový projev žáka, nikoli dílčí části.**

**Stupnice hodnocení:**

**30 - 27 bodů výborný**

**26 - 23 bodů chvalitebný**

**22 - 18 bodů dobrý**

**17 - 13 bodů dostatečný**

**12 - 0 bodů nedostatečný**

**Maturitní zkouška z anglického jazyka se sestává ze 3 částí:**

1. **Didaktický test – společná část maturitní zkoušky**
2. **Písemná práce (sloh) – profilová část maturitní zkoušky**
3. **Ústní zkouška – profilová část maturitní zkoušky**

**Didaktický test z anglického jazyka**

Od školního roku 2020/2021 se zkouška z cizího jazyka ve společné části maturitní zkoušky koná pouze formou didaktického testu. Testy jsou hodnoceny slovně hodnocením „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti. Žáci tedy ze zkoušek společné části neobdrží známku. Didaktické testy jsou vyhodnocovány Cermatem.

**Didaktický test se skládá ze dvou subtestů:**

1. **ze subtestu poslech**
2. **a subtestu čtení a jazyková kompetence**

Poslechový subtest trvá **40 minut**, subtest čtení a jazyková kompetence trvá **70 minut**. Čas vymezený na testování vždy zahrnuje řešení úloh i zápis odpovědí do záznamového archu. Slovníky **nejsou** během testování povoleny – žáci tak mohou používat během zkoušky pouze psací potřeby.

**Písemná práce**

Písemnou prací z cizího jazyka se rozumí vytvoření jednoho souvislého textu o délce 200-250 slov, překročení nejvyššího počtu slov o více než 10% a nesplnění požadované délky o 10% je penalizováno. Pokud je text kratší o 30%, bude práce hodnocena nedostatečně.

Čas na zpracování práce je 100 min, 10 minut na rozmyšlení a výběr zadání a 90 min na vlastní práci.

Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník. V případě, že si žák přinese svůj slovník, vyučující jej před zahájením písemné práce zkontroluje. Při zapisování textu žák používá povolené psací potřeby – modrou či černou propisovací tužku, zakázána jsou tzv. bělítka, zmizíky, inkoustová pera, obyčejné tužky a jiné prostředky, které by mohly znehodnotit kvalitu záznamu práce. Žáci zapisují text čitelně, nejlépe tiskacím písmem a rozlišují malá a velká písmena.

Zadání stanoví ředitelka školy a žákům se zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Na výběr jsou 4 možná zadání obsahující název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání. Zadání písemné práce jsou stejná pro všechny žáky daného oboru vzdělání. Žák volí jedno zadání, které bude vypracovávat. Písemnou práci konají žáci daného oboru vzdělání ve stejný den a čas. Vyhodnocení písemné práce je v kompetenci školy.

**Kritéria hodnocení písemné práce:**

1. Splnění zadaného tématu, zpracování zadání (rozsah a obsah)
2. Organizace a koheze textu
3. Slovní zásoba a pravopis
4. Mluvnické prostředky

**Ústní maturitní zkouška**

Ústní zkouška se koná před maturitní komisí. V souladu s rámcovým a školním programem vyučující anglického jazyka připraví 20 pracovních listů, které obsahují jak všeobecnou tematickou část, tak i odbornou. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma. Žák si bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce vylosuje jeden pracovní list. Žák při zkoušce prokazuje znalost všeobecného tématu, reálií a schopnost použít slovní zásobu s tématem spojenou, schopnost formulovat své postoje v diskusi, gramatické konstrukce, srozumitelnost, výslovnost, logičnost výpovědí a v odborné části znalost specifické terminologie. Zkouška trvá nejdéle 15 minut, příprava 20 minut. K přípravě má žák k dispozici slovník, doplňující obrázky či mapy a má povoleno si dělat poznámky. V průběhu ústní zkoušky zkoušející společně s přísedícím bude zaznamenávat jak pozitivní stránky výkonu žáka, tak jeho chyby, které nemusí během zkoušky opravovat.

**Každý pracovní list sestává ze čtyř částí:**

1. Rozhovor na všeobecné téma vedený zkoušejícím
2. Popis a porovnávání obrázků, samostatný ústní projev na všeobecné téma
3. Samostatný ústní projev a/nebo komunikační situace na odborné téma
4. Komunikační situace a interakce na všeobecné téma

**Pro hodnocení ústní zkoušky se používají následující kritéria:**

1. Zadání / Obsah a projev (dodržení tématu, věcná správnost, rozsah a srozumitelnost myšlenek)
2. Lexikální kompetence (slovní zásoba)
3. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (přesnost, správnost, rozsah jazykových prostředků)
4. Fonologická kompetence (výslovnost, intonace, vázání slov, souvislost)